

גינה אקולוגית מסורתית

בית ספר יסודי מוקייבלה



הגינה האקולוגית ויישומה בתוכנית הלימודים הבית ספרית

■ מתן מענה ליעדי תוכנית העבודה הבית ספרית

■ מבנה הגינה

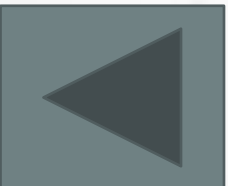
■ פעילויות מרכזיות של התלמידים בגינה

■ תוכנית הגינה האקולוגית מול יעדי המחוז



מענה ליעדי תוכנית העבודה

- אקולוגיה ארגונית - שילוב הילדים והכלתם.
- למידה משמעותית- חקר, למידה חוץ כיתתית, יזמות להכנת תוצרים.
- קשר עם הקהילה – מפגשי הורים-ילדים.
- התלמידים מדריכים, ההורים והילדים מכינים תוצרים מסורתיים מפירות הבוסתן ויבול הגינה.
- טיפוח והנחלת מורשת.
- הקניית השפה הערבית תוך קשר לסביבה ולתרבות.



אקולוגיה ארגונית

- שילוב הילדים והכלתם
- הילד כשלם עם הקשיים, היכולות והרצונות שלו.
- מה הילד מעדיף ? ומה הוא רוצה?
- התייחסות לסביבות: איך הילד מתפקד בסביבות שונות?
- סביבה אנושית: קשרים ויחסים, ישיבות, ביקורי בית .
- כל אלו מביאים ללמידה משמעותית.



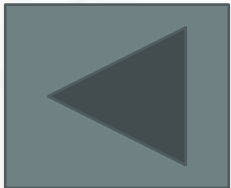
מבנה הגינה

גינה לימודית

- גינה עונתית פורחת.
- חלקת ניסוי – לדוגמה: בדיקת תנאים דרושים לנביטה, פוטופריודיזם (מצגת), גידולים חסויים ועוד.
- גינת ירק עונתית.
- חלקת ירקות מסורתית – זני ירקות מסורתיים.
- גינת תבלינים.

הבוסתן הא"י

- בבוסתן עצים ושיחים המשקפים את הבוסתן המסורתי הארץ ישראלי.
- הבוסתן יהווה הזדמנות ללמידה משמעותית של ערכים, מורשת ותרבות החקר.
- לכל צמח שלט עם ברקוד המקשר למידע אותו יצרו התלמידים תוך עבודת חקר כיתתית.



פעילויות התלמידים

בגינה

- התלמידים יתנסו בכל עבודות הגן: עידור, זיבול, הכנת ערוגות, שתילה, זריעה, הדלייה, השקייה, איסוף יבול וכ"ו.

מה מזמנים הבוסתן והגינה?

תהליכי חקר מובנים בכיתות תוך מתן מענה לשונות לומדים. (דוגמה: חקר בחממה)
שילוב הקהילה: מקומם של העצים ותוצריהם בתרבות של הכפר המסורתית.
יזמות: מן הרעיון אל המוצר. - גידול צמחי תבלין ורפואה והכנת מוצרים שונים.

בבוסתן

- התלמידים יכינו מאגר מידע לצמחי הבוסתן שיקושר בצורה מתקשבת לשילוט בגן.
- התלמידים יקיימו מעקב אחר מעגל החיים של העצים: לבלוב, צמיחה, פריחה, פרי.
- התלמידים יתכננו ויבנו ספסלים, שביל לסיוור מוזרך בגן לתלמידים, הורים ומבקרים.



עצים בבוסתן הארץ ישראלי

(כל אחת מן התמונות מקושרת למקור מידע בערבית)

זיתון



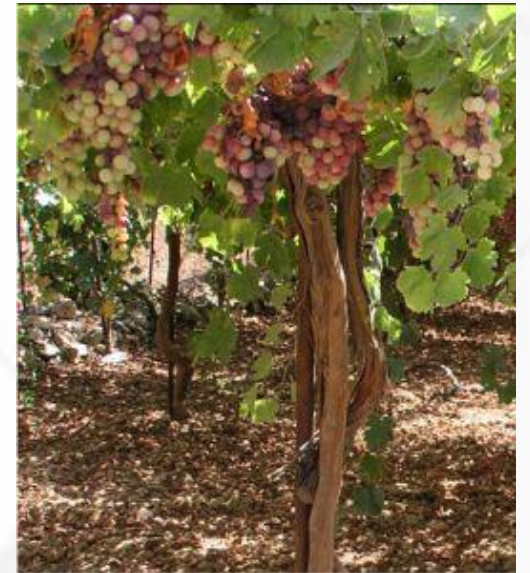
חרוב



תֵּינ



כרמה



נخلة



רمان



לوز



הבוסתן ותוכנית הלימודים

■ גידול עצי ארץ ישראל ילווה בלימוד בשיעורי השפה הערבית, בתקשוב בלמידה חוץ בית ספרית בשעורי חקלאות/סביבה, במפגשים עם הורים ומרצים ובהכנת מאגר מידע ותוצרים מסורתיים מן היבול.

■ לדוגמה:

■ הגפן (كرمة) - מקור לצימוקים, ריבה, ג'לי, חומץ, תמצית זרעי ענבים, שמן זרעי ענבים או דבשה. - בשל כך ניתן ללמד על הגפן בשיעורי השפה הערבית, בשיעורי מורשת ודת, בלמידה חוץ בית ספרית בשיעורי מדעים סביבה וחקלאות וכמו כן לקשר את הפעילות בתוצרי הגפן בפעילות של הורים –ילדים.



הבוסתן ותוכנית הלימודים (2)

- התלמידים יכינו מאגר מידע לצמחי הבוסתן שיקושר בצורה מתקשבת לשילוט בגן. דוגמה להכנת ברקוד ניתן לראות בסרטון הבא והנחיות ליצירתו בקישור שכאן
- התלמידים יתכננו שביל לסיור מודרך בגן לתלמידים, הורים ומבקרים- להלן קישור לכמה דוגמאות קיימות
1. ילדים מובילים שינוי
- 2. דף מקשר לגינות קהילה בישראל – גם אנחנו נהיה על המפה!



תוכנית הגינה האקולוגית מול יעדי המחוז

- ערכים – הבוסתן הישראלי מקשר את התלמיד לערכי מורשת ולאהבת המדינה.
- למידה משמעותית וחקר- השיח והעץ הישראליים הם החוט המוביל אל חקר ההיסטוריה הגיאוגרפיה, הבוטניקה ומסורת השימוש בצמחים אלו.
- תקשוב – מאגר המידע והברקוד לכל עץ הם תוצר של האינפורמציה שהתלמיד יעבד אודות העץ בבוסתן הישראלי.
- אקולוגיה וסביבה – אקולוגיה ארגונית שבאמצעותה נשיג הכלה של כל תלמיד ותלמיד במערכת.
- איכות הסביבה – בגן האקולוגי נשתמש בשיטות עבודה של החקלאות האורגנית המשמרת את הסביבה וכן נבצע עבודות של שימוש חוזר בחומרים בבניית ספסלים, פסלים ושבילים בגן.

